

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat	5
E. Struktur Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI	

A. Konsep Dasar Model pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i>	7
1. Pengertian Model pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i>	7
2. Langkah-langkah Model pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i>	8
3. Kekurangan dan Kelebihan Model pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i>	12
B. Konsep Dasar Hasil Belajar Siswa	14
1. Hakikat Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar	14
2. Hasil Belajar Siswa pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar ...	16
C. Penelitian Terdahulu	16
D. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	18
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	20
C. Teknik Pengumpulan Data	20
D. Teknik Analisis Data	25
E. Isu Etik	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	28
a. Pra Siklus	28
b. Siklus I	31
c. Siklus II	40
2. Rekapitulasi Hasil Pemberian Tindakan	48
3. Jawaban Hipotesis	56
B. Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	63
B. Rekomendasi	64

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN



Nurhasanah Ridhwani, 2016

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION DI KELAS IV SDN CIGABUS KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu